

ОПОП СПО специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

**Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, модулей
специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных
и пилотажно-навигационных комплексов**

Индекс/ наименование дисциплины, модуля	Содержание дисциплины	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины
Социально - гуманитарный цикл			
СГ. 01. Основы социологии и политологии	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: анализировать различные социальные факты; понимать современную политическую ситуацию в России и в мире, сравнивать политические проблемы, применять теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, применять политологические знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности; знать: специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества; основополагающие понятия о предмете, методах, функциях политической науки, о политических системах общества в России и в мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, субъектах политики, политических процессах в обществе и политической культуре	34	ОК 1 – 9
СГ. 02. История России	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	50	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6

	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; осуществлять с соблюдением		
--	---	--	--

	правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия		
--	--	--	--

	и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; знать: основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;		
--	--	--	--

	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		
СГ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	228	ОК 1 – 9
СГ. 04. Безопасность жизнедеятельности	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных факторов чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения в	70	ОК 1-9 ПК 2.4 ПК 2.5

	повседневной ситуации и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе при противодействии терроризму, как серьезной угрозе безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники, специального снаряжения, состоящие на вооружение (оснащении) воинских подразделений, в которых есть воинские специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим		
СГ. 05. Физическая культура	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных	228	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8

	целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни		
--	--	--	--

СГ. 06. Основы права	уметь: ориентироваться в системе отраслей Российского права; работать с правовыми нормативными актами; использовать правовые знания в работе и повседневной жизни знать: специфику правового подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества; основные положения отраслей российского права; основные положения Конституции Российской Федерации; основные права и обязанности граждан Российской Федерации, механизмы их реализации; основания наступления юридической ответственности и ее содержание	40	ОК 1 – 9
СГ. 07. Основы финансовой грамотности	уметь: определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; составлять план действий; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; определять задачи для сбора информации; планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	32	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4

	знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; формат представления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия		
СГ. 08. История отечественной авиации	уметь: объективно оценивать этапы развития отечественной авиационной науки и техники; находить и использовать источники информации по вопросам развития авиационной техники; знать: основные этапы развития отечественной авиационной науки и ее роль в развитии мировой авиации; вклад российской авиации в дело защиты Отечества на разных этапах истории страны; основные этапы развития отечественной гражданской авиации; основные типы отечественной авиационной техники; о вкладе Омской промышленности в развитие отечественной авиации; основные этапы истории Омского летно-технического колледжа ГА	32	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
СГ. 09. Психология	уметь:	40	ОК 1

делового общения и культура речи	участвовать в оценке психологии личности и коллектива; принимать и реализовывать управленческие решения; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; выстраивать деловые коммуникации в структуре современного взаимодействия; знать: основные понятия общения как социально-психологической категории; принципы делового общения в коллективе; основные правила культуры речевого взаимодействия; основы конфликтологии; деловой этикет		ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
Профессиональный цикл			
Общепрофессиональные дисциплины			
ОП. 01. Математика	В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления	124	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5
ОП. 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	уметь: использовать изученные прикладные программные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных	106	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.2 ПК 2.5

	систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ		
ОП. 03. Инженерная графика	уметь: читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; знать: правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объекта, пространственных образов, технологического оборудования и схем; законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления	68	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.4
ОП. 04. Физика	уметь: оценивать численные порядки величин, характерных для различных разделов физики;	48	ОК 1-9

	знать: основные законы и модели механики, колебаний и волн, квантовой физики и термодинамики; методы теоретического и экспериментального исследования в физике		
ОП.05. Техническая механика	уметь: читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструкционных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение; знать: виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации	62	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6

ОП.06. Электротехника и электроника	уметь: рассчитывать параметры различных электрических схем; знать: методы расчета электрических цепей; принципы работы электрических машин, их технические параметры и характеристики	218	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 2.4
ОП. 07. Материаловедение	уметь: распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; определять твердость металлов; определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; подбирать способы и режимы обработки металлов (литьём, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей; обоснованно проводить выбор электротехнических материалов для обеспечения работоспособности конструкций и элементов электрифицированных систем и пилотажно-навигационного комплекса в соответствии с их функциональным назначением; соблюдать принципы эксплуатации элементов и узлов ЭС и ПНК с учётом изменений свойств материалов под воздействием эксплуатационных факторов; знать: основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; особенности строения металлов и их	82	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4

	сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; виды обработки металлов и сплавов; сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; основы термообработки металлов; способы защиты металлов от коррозии; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; свойства смазочных и абразивных материалов; классификацию и способы получения композиционных материалов; фундаментальные основы теории современных электротехнических материалов и критерии их свойств, применительно к элементам электроприборного оборудования; методы измерений свойств материалов; перспективные технологии переработки материалов в условиях ЭС и ПНК		
ОП. 08. Основы экономики	уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию; самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности (для организации и реализации выбранного вида деятельности); знать: базовые понятия и термины курса, используемые для описания процессов и явлений, происходящих в экономической сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации; основы экономической жизни общества; знать основные экономические закономерности; знать, как грамотно обосновать свои экономические решения;	52	ОК 1-9

	основы использования средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; структуру и механизм экономического регулирования авиационного рынка, особенности развития авиационной отрасли, экономические перспективы ее развития		
ОП. 09. Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности	уметь: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; реализовывать соблюдение законов, установленных требований норм, правил и стандартов, действующих на транспорте; знать: законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	40	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
ОП.10. Охрана труда	уметь: применять первичные средства пожаротушения; выбирать средства обеспечения электробезопасности; выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам	40	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1. ПК 2.4

	(персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; знать: системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты		
ОП.11. Метрология, стандартизация и подтверждение качества	уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерения в соответствие с действующими стандартами и международной системы единиц СИ; знать:	40	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.8

	основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ		
ОП.12. Основы автоматики и автоматического управления	уметь: определять вид и параметры передаточных функций элементов автоматики; производить статический расчет систем; производить анализ неисправностей и отказов; практически получать статические и динамические характеристики элементов авиационной автоматики и оценивать по ним их работоспособность; знать: основные принципы управления, построения и функционирования систем автоматического управления полетом; основные методы анализа автоматических систем управления воздушных судов; принципы работы, конструктивные особенности элементов авиационной автоматики	152	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.2
ОП.13. Авиационная безопасность и человеческий фактор	уметь: составлять план безопасности аэропорта, авиапредприятия; выполнять и проводить досмотр согласно документации; соблюдать пропускной и внутриобъектный режим авиапредприятия; анализировать причины нарушений необходимого уровня безопасности полетов со стороны экипажей ВС и авиационных диспетчеров; использовать отечественный и зарубежный опыт в обеспечении безопасности, регулярности и экономичности полетов ВС в зоне ответственности; знать: законы, регламентирующие транспортную безопасность;	40	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 2.1-2.5

	состояние безопасности на воздушном транспорте; правовые основы функционирования службы авиационной безопасности гражданской авиации РФ; законодательные нормативные акты обеспечения АБ; федеральную систему обеспечения защиты деятельности ГА от АНВ; вопросы по противодействию терроризму на транспорте; структуру служб АБ, режимные зоны аэропорта; требования и порядок досмотра в аэропорте; порядок входа в контролируемую зону аэропорта, порядок оформления пропусков; теоретические основы безопасности полетов, порядок расследования и предотвращения авиационных происшествий; организацию и проведение поисковых и аварийно-спасательных работ; российское и международное авиационное законодательство в области безопасности полетов, юридическую ответственность и ее виды; организационные, технические и психологические факторы повышения безопасности полетов		
ОП.14. Основы исследовательской деятельности	уметь: формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; выделять объект и предмет исследования; выдвигать и проверять в ходе работы выдвинутые гипотезы; определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; аргументировать актуальность поставленной проблемы, теоретическую и/или практическую значимость подготовленного проекта; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками,	32	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9

	оценивать достоверность информации, составлять библиографический список по проблеме исследования; взаимодействовать в ходе проекта с другими людьми; выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; проектировать процесс и изделие (продукт); планировать деятельность, время, ресурсы; принимать решения и прогнозировать их последствия; вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения; использовать различные средства наглядности при выступлении; отвечать на вопросы без предварительной подготовки; анализировать и оценивать собственную деятельность; оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, буклеты, публикации); разрабатывать, оформлять и защищать учебно-исследовательские работы; знать: основы методологии проектной и исследовательской деятельности; характерные признаки проектных и исследовательских работ; типы проектов и их проектные продукты; структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; этапы проектирования и научного исследования; формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; понятия: проблема, цель, задачи, анализ, эксперимент, библиография, гипотеза исследования, обобщение, объект исследования, предмет исследования, рецензия, теория, факт, эксперимент, проектный продукт; критерии оформления письменной части проекта; критерии оценки проекта; требования к презентации проекта и		
--	---	--	--

	её назначение; требования, предъявляемые к защите проекта		
ОП.15. Вычислительная техника	уметь: использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения в своей профессиональной деятельности; собирать схемы цифровых устройств и проверять их работоспособность; составлять схемы логических устройств; составлять функциональные схемы цифровых устройств; использовать специализированные процессорные устройства транспортных средств; знать: виды информации и способы ее представления в ЭВМ; логические функции и электронные логические элементы; системы счисления; состав, основные характеристики, принцип работы процессорного устройства; основы построения, архитектуру ЭВМ; принципы обработки информации в ЭВМ; программирование микропроцессорных систем	114	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.8 ПК 2.1 – 2.5
Профессиональные модули			
ПМ.01 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов			
МДК.01.01. Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: технического обслуживания под руководством авиационного техника приборов и электрооборудования летательных аппаратов по всем видам регламентных работ; уметь: выполнять работу по технической эксплуатации электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем, поиску и устранению дефектов в работе оборудования, учету и анализу отказов, проведению мероприятий по	952	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.8

	повышению надежности оборудования в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами; осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на воздушных судах; проводить техническое обслуживание оборудования, подключать приборы, регистрировать необходимые характеристики и параметры и проводить обработку полученных результатов; вести эксплуатационно-техническую документацию, разрабатывать инструкции и другую техническую документацию, а также разрабатывать и изготавливать нестандартное оборудование; изучать с целью использования в работе справочную и специальную литературу; обосновывать экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; знать: общие сведения об обслуживаемых летательных аппаратах; правила технической эксплуатации, регламенты и технологию обслуживания электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов; принципы построения автоматических устройств электронного оборудования воздушных судов; кинематические схемы, конструкцию узлов и элементов электрифицированных систем авиационного оборудования; физические принципы работы, технические характеристики, область применения авиационного электронного оборудования; современные методы технического обслуживания; анализ отказов и неисправностей объектов эксплуатации;		
--	---	--	--

	ресурсо- и энергосберегающие технологии использования электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности техника; возможные неисправности оборудования, способы их обнаружения и устранения		
ПМ.02 Организация и сопровождение работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов			
МДК.02.01. Организация работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: по организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов; по осуществлению контроля качества выполняемых работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов; обеспечения ведения технической документации по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов под руководством авиационного техника по авиационному и радиоэлектронному оборудованию; обеспечению соблюдения правил техники безопасности и охраны труда при проведении работ под руководством авиационного техника по авиационному и радиоэлектронному оборудованию; уметь: оформлять техническую документацию на производимое техническое обслуживание, прием-передачу воздушного судна на техническое обслуживание, хранение и полеты; соблюдать установленные требования, действующие правила и стандарты;	388	ОК 1 – 9 ПК 2.1-2.5

	осуществлять контроль качества выполняемых работ; выполнять работу по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, проводить мероприятия по повышению надежности оборудования в соответствии с действующими нормативными документами; выполнять работу по повышению надежности оборудования в соответствии с действующими нормативными документами; осуществлять настройку, регулировку и проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на воздушных судах; проводить техническое обслуживание оборудования, подключать приборы, регистрировать необходимые характеристики и параметры и проводить обработку полученных результатов; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; применять основные положения нормативных правовых актов, действующих в РФ при разработке нормативной и технической документации; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать экипировку и противопожарную технику; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: правила и нормы охраны труда; порядок осуществления контроля качества выполняемых работ; правила технической эксплуатации, регламенты и технологию обслуживания электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов; принципы построения электрооборудования, приборного и радиоэлектронного оборудования воздушных судов; физические принципы работы,		
--	---	--	--

	технические характеристики, область применения электрооборудования, приборного и радиоэлектронного оборудования; современные методы технического обслуживания; классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ; виды документов и порядок их заполнения; структура документации системы управления качеством организации и назначение основных видов документов системы управления качеством; особенности обеспечения безопасных условий труда, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии; применять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности		
--	--	--	--